

Результаты реализации муниципального плана-мероприятий по разделу 2 «Система работы со школами с низкими результатами» за 2 полугодие 2022 года

1	3	4	5	6	7
МОУ	Все мероприятия муниципальных планов графиков (дорожных карт) повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами	Дата фактического окончания реализации мероприятия	Показатель результативности (описание)	Ссылка на размещение подтверждающих документов	Комментарий
Петрозаводский городской округ	Создание рабочих групп по реализации мероприятий (муниципальный и школьный уровни)	до 10 октября 2021, до 28 декабря 2021	Созданы рабочие группы, разработаны Планы мероприятий деятельности (в Администрации Петрозаводского городского округа и муниципальных общеобразовательных организациях (далее - МОУ)).	https://r1.nubex.ru/s7407-16a/f4338_39/npkka3%20%11%20месечне niif%20%20map.pdf ; https://500plus.obrnadzor.gov.ru/lk/roadmaps/ ; https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/roadmaps/ ; https://school25-ptz.ru/12-3/ ; https://r1.nubex.ru/s138961-	Состав рабочей группы утвержден приказом комитета социального развития Петрозаводского городского округа от 14.01.2022 № 11
	Заключение соглашений / договоров о взаимодействии школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНОР) со школами с высокими результатами обучения, включенных в группу повышения образовательных результатов, объединений педагогов для совершенствования технологий обучения	с 01.01.2022 (по отдельному графику)	Заключены соглашения (договоры) о взаимодействии школ с низкими результатами обучения и школ – координаторов, организовано партнерское взаимодействие с образовательными организациями, расположенными на территории Петрозаводского городского округа, среднего профессионального и высшего профессионального образования о совместной реализации сетевых программ, в том числе в сфере профориентационной деятельности. Заключены: соглашение о сотрудничестве МБОУ ПГО «Центр образования творчества «Петровский дворец», договор о сетевом взаимодействии с МБОУ ДО «ДЮЦ», договоры о взаимодействии с БУ «Национальная библиотека РК», с Петрозаводским филиалом ФБ ОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщений императора Александра I» и др.	http://school3.karelia.ru/wp-content/uploads/2022/05/YETAPY-PREODOLENIYA-NOR.pdf ; http://r1.nubex.ru/s138961-9H/P316_85/Дорожная%20карта%20повышения%20качества%20образования.pdf ; https://school35ptz.ru/svedenia/obrazovanie/27691/	Тесное взаимодействие с куратором проекта «500+»: консультации, собеседования
	Разработка и утверждение школьных планов повышения качества образования на 2022 год	январь-февраль	В МОУ разработаны: Планы мероприятий повышения качества образования на 2022 год; Программы антистрессовых мер; Дорожные карты антирисковых мер по направлениям: «высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды», «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников», «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»; «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» и др. ; Планы преодоления НОР в школе с учетом перспектив реализации дорожной карты. По итогам первого полугодия проведены оценки рисков, внесены изменения в программы антирисковых мер.	https://sch10ptz.ru/svedenia-obrazovatelnoy-organizatsiy/uchebno-vospitatel'naya-deyatelnost/ ; https://r1.nubex.ru/s7407-16a/f4338_39/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%9611%20%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%20%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD.pdf ; http://school5ptz.ru/wp-content/uploads/2022/05/План-мероприятий-дорожная-карта-по-повышению-качества-общего-образования.pdf ; https://500plus.obrnadzor.gov.ru/lk/roadmaps/ ; https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/roadmaps/ ; https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/roadmaps/ ; https://school25ptz.ru/ ; https://school9.karelia.ru/500_/ ; https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/500/ ; http://school3ptz.ru/sveden/document/ ; https://school35ptz.ru/svedenia/osnovnie-svedenia/ ; https://school9.karelia.ru/500_/ ; https://500plus.obrnadzor.gov.ru/lk/roadmaps/	

<p>Повышение квалификации учителей-предметников с учетом выявленных профессиональных дефицитов</p>	<p>в течение года</p>	<p>98 % педагогов участвовали в реализации программ повышения квалификации по проблемам ШНОР; более 70% педагогов были включены в процесс профессионального сопровождения; более 30 % учителей в 2022 году прошли независимую оценку профессиональных компетенций , что соответствует целевому показателю программы антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность ; в сентябре проведен мониторинг по выявлению имеющихся у педагогов профессиональных затруднений и дефицитов. Разработаны и утверждены планы устранения выявленных дефицитов.</p> <p>Стали участниками следующих мероприятий:</p> <p>«Заповедные острова качественного образования»; «Как диагностировать низкий уровень учебной мотивации учащегося»; "Оценка предметных и методических компетенций"; «Руководитель образовательной организации: правовые аспекты деятельности в образовательной организации»; "Школы Министерства просвещения России»; новые возможности для повышения качества образования»; "Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»;</p> <p>Скорректированы планы работы МО учителей-предметников; научно-методического совета школы; с молодыми специалистами в рамках программы наставничества по форме «учитель – учитель» Разработана и утверждена Модель школьной методической службы на основе выявленных профессиональных затруднений педагогических работников.</p> <p>В течение 2022 года было организовано участие педагогов в курсах повышения квалификации, в практико-ориентированных семинарах на базе школы и в других образовательных организациях с учетом их профессиональных затруднений. Просмотр вебинаров, изучение материалов по вебинарам, размещенным на сайте ФИСОКО.</p> <p>В сентябре 2022 в ОО повторно проведена комплексная диагностика по выявлению педагогических затруднений педагогов с последующим анализом и корректировкой плана мероприятий по восполнению профессиональных дефицитов педагогических работников школ.</p>	<p>https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/roadmaps/; http://school33-ptz.ru/wp-content/uploads/2022/09/Педагогический-совет-от30.08.22.pdf, https://sch10ptz.ru/сведения-образовательной-организации/руководство-и-педагогический-состав/; https://500plus.obrnadzor.gov.ru/lk/roadmaps/</p>	<p>Проведен мониторинг по выявлению имеющихся у педагогов профессиональных затруднений и дефицитов. Разработаны и утверждены планы устранения выявленных дефицитов.</p>
<p>Проведение практико-ориентированных семинаров (вебинаров) по вопросам повышения качества образования для управленческих команд – отдельных категорий педагогических и руководящих кадров школ.</p>	<p>по отдельному графику</p>	<p>Проведены практико-ориентированные семинары по вопросам повышения качества образования для отдельных категорий педагогических и руководящих кадров ОО:</p> <p>- МОУ "Средняя школа № 14" 2022 года прошли он-лайн тестирование «Я Учитель» по вопросам: Работа с трудным поведением, Компетенции успешного современного учителя, Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников, По результатам данного тестирования составлены ИОМ педагога, в котором отражены профессиональные дефициты и составлен план по их ликвидации, 15.11.2022 года прошла презентация по темам самообразования педагогов;</p> <p>24-25 октября - Семинар по формированию читательской грамотности для учителей истории и обществознания, биологии, химии, физики (ЦРО), Практико-ориентированный семинар «Кейс-сессия по решению управленческих кейсов», Просмотр вебинаров по обмену опытом для участников проекта 500+ . Презентация "Практика участия школы в реализации совместных с социальными партнерами проектов, как одна из мер антирисковой программы", Республика Карелия, 17.11.2022 - Семинар-практикум «инновационный опыт профессиональной компетенции учителя начальных классов в аспекте реализации задач обновленного ФГОС»;</p> <p>- МОУ "Средняя школа № 3"- проведено 7 практико-ориентированных семинаров. Приняли участие в работе 5 вебинаров по проблемам организации образовательной деятельности с учетом личностно-ориентированного подхода и учебной деятельности в дифференцированных группах обучающихся. 25% педагогов и 100% заместителей директора по УВР приняли участие в вебинарах по проблемам качества образования и методикам преподавания в классах с НОР на всех уровнях образования;</p> <p>- МОУ "Средняя школа № 35" - Семинары «Умный четверг» в рамках подготовки участников городского конкурса «Педагог года – 223 участника На базе Кафедры русского языка как иностранного и прикладной лингвистики Института филологии ПетрГУ состоялся ряд встреч с Оксаной Геннадьевной Абрамовой, директором института, Котывым Андреем Александровичем, кандидатом филологических наук, доцент, заведующим кафедрой и другими преподавателями института для того, чтобы обозначить пути развития далее. В данное время составляется письменное соглашение о сотрудничестве. Научно-практическая конференция «Педагогический поиск», на площадке Карельского института развития образования. Тема конференции – «Создание условий для развития гармоничной личности в образовательном пространстве учреждения. Проблемы и педагогические находки - 2022»;</p> <p>- Единый методический день в рамках сотрудничества ГАПОУ РК "Петрозаводский педагогический колледж" и МОУ "Средняя школа 9". Проведено 3 семинара для педагогического коллектива</p> <p>- МОУ «Средняя школа № 36»- 03.11.2022 – семинар для педагогов МОУ «Средняя школа № 36» «Формирование функциональной грамотности обучающихся» и др.</p> <p>В ОО проанализированы результаты ГИА-2022,обсуждены планы подготовки выпускников к ГИА-2023, составлены</p>	<p>https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/500 ; https://vk.com/myschoolnumber3; http://school5ptz.ru/новости; https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_533; https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_298; https://500plus.obrnadzor.gov.ru/lk/roadmaps/</p>	<p></p>

<p>Организация участия заместителей директоров по УВР и учителей-предметников в вебинарах по вопросам качества образования, методикам преподавания</p>	<p>весь период</p>	<p>В муниципальной системе образования проводятся мероприятия для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе: 17.11.2022 Городской практико – ориентированный семинар «Приемы и методы формирования функциональной грамотности в процессе урочной и внеурочной деятельности»; Городская научно-практическая конференция «Практика международных исследований как инструмент формирования функциональной грамотности» на базе школы № 34;</p> <p>V Межрегиональный фестиваль уроков и мастер-классов с использованием этно - регионального компонента, посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия: С сентября по ноябрь 2022 было организовано участие педагогических работников в вебинарах, проводимых ФГБНУ ИСРО РАО, ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»;</p> <p>24.10.2022 - «Использование в учебном процессе банка заданий по оценке читательской грамотности обучающихся» (для педагогических работников (специалистов в области преподавания предметов социально-гуманитарного цикла);</p> <p>25.10.2022 - «Использование в учебном процессе банка заданий по оценке читательской грамотности обучающихся» (для педагогических работников (специалистов в области преподавания предметов естественнонаучного цикла);</p> <p>02.11.2022 - «Реализация общеобразовательных программ с использованием материально-технической базы цифровой образовательной среды (ЦОС) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР);</p> <p>23.11.2022 - «Особенности реализации федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования».</p>	<p>https://r1.nubex.ru/s7407-16a/f4885_d6f0d09f9d180d0be0b3d180d0b0d0bc0d0b020d181d089d0b0d0bd0b8d18f20d180d1883d0ba0be0b2d0b0b4d0b8d182d0b5d0bb0b5d0b9d02020.10.2022.pdf; https://r1.nubex.ru/s7407-16a/f4039_e4d0d097d0b0d0bf0bb0d0b0d0bd0b8d180d0be0b2d0b0b5%20d0bc0b5d180d0be0b0bf0d180d0b8d18f20d180d0b8d181d082d0b20d0a1d0b8d181d182d0b5d0bc0d0b5d0b20d180d0b0d0be0b1d182d188b20d181d081d0b20d188d0ba0be0b8d180d0bb0d0b0d0bc0d0b820d18120d0bd0b8d0b7d0ba0b8d0bc0d0b820d180d0b5d0b7d183d0b8d188c0d0b0d182d0b0d0bc0d0b820d0be0b1d187d0b5d0bd0b8d18f20.pdf;</p> <p>http://school3.karelia.ru/index.php/svedeniya/dokumenty</p> <p>https://vk.com/myschoolnumber3;</p> <p>https://vk.com/public206745095?w=wall-206745095_341</p> <p>https://r1.nubex.ru/s7407-16a/f4885_d6f0d09f9d180d0be0b3d180d0b0d0bc0d0b020d181d089d0b0d0bd0b8d18f20d180d1883d0ba0be0b2d0b0b4d0b8d182d0b5d0bb0b5d0b9d02020.10.2022.pdf</p>	
<p>Совещание заместителей директоров по УВР ШНОР по вопросам организации, проведения, анализа результатов процедур оценки качества</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Во всех ОО проведены совещания заместителей директоров по УВР по вопросам организации, проведения, анализа результатов процедур оценки качества проведены в октябре- ноябре 2022 года</p> <p>Руководители ОО приняли участие в совещании по вопросам организации контрольной (надзорной) деятельности Министерства образования и спорта Республики Карелия в 2023 году; соблюдения обязательных требований государственными и муниципальными общеобразовательными организациями, реализующими программы начального общего образования на территории Республики Карелия (результаты мониторинга безопасности); исполнения предписаний, выданных Министерством об устранении выявленных нарушений; в семинаре «Проекты в помощь школе «500+». В системе в Петрозаводском городском округе проводятся методические мероприятия в рамках деятельности методических лабораторий в МОУ ДПО «ПРО» по муниципальному плану; например: МО естественно-научного цикла: Цифровые образовательные ресурсы: реализация требований обновленного ФГОС и Примерных рабочих программ»; Заседание городского педагогического сообщества учителей химии: изменения ЕГЭ, разбор олимпиад; Цифровые образовательные ресурсы: реализация требований обновленного ФГОС и Примерных рабочих программ»; заседание городского педагогического сообщества учителей физики: изменения ЕГЭ</p> <p>МО технологии, музыки и изо: «Классный руководитель в условиях новой реальности воспитания»;</p> <p>МО иностранных языков: городское МО 14.09.22 «Анализ работы. Планирование работы на 2022-2023 учебный год»</p> <p>26.10.22 «Проектная деятельность по иностранным языкам»;</p> <p>МО физической культуры: «Цифровые образовательные ресурсы: реализация требований обновленного ФГОС и Примерных рабочих программ» 26. 09. 2022;</p> <p>МО филологов: Международная конференция «Категория языка и мышления: аспекты современной интерпретации» (ПетрГУ, 08 – 10.09. 2022; Заседание городского педагогического сообщества учителей русского языка и литературы по теме: «Развитие речи учащихся. Итоговое сочинение: проблемы подготовки к метапредметному сочинению».</p> <p>Активное участие специалисты ОО принимают участие в образовательных событиях республики и Российской Федерации - Республиканская эстафета педагогического мастерства «О важном в образовании: от концепции к практике»; ФГБУ «Федеральный институт родных языков Российской Федерации» курсы «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации» (31.10-11.11.2022).</p>	<p>https://r1.nubex.ru/s7407-16a/f4885_d6f0d09f9d180d0be0b3d180d0b0d0bc0d0b020d181d089d0b0d0bd0b8d18f20d180d1883d0ba0be0b2d0b0b4d0b8d182d0b5d0bb0b5d0b9d02020.10.2022.pdf</p> <p>Прямая трансляция совещания проходила по ссылке: https://jazz.sber.ru/ktexva?psw=OERbAQMQMDBbVfWxWxgbA1ReQQ.</p>	

Выявление, распространение, примеры позитивных школьных практик	по факту	<p>МОУ «Средняя школа № 33» взаимодействует с МОУ «Ломоносовская гимназия»: Школа - базовая площадка МСО. В рамках площадки был проведен семинар для учителей-логопедов школ МСО. Выявлены и распространены позитивные школьные практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организован опрос обучающихся с НОР и их родителей о проблемах в обучении и причинах отставания. - проведены классные интерактивные эффективных проектов и программ социально-психологического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с НОР - проведены кейс-семинары педагогов и специалистов ПГО на базе школы по разбору демо-версий уроков с учетом дифференцированных групп обучения - разработаны технологические карты алгоритмов работы с обучающимися с НОР; - осуществлен чек-мониторинг специальных условий школы, уровня открытости для обучающихся с НОР, с инвалидностью в системе школьных мероприятий; - разработаны индивидуальные учебные планы, образовательные маршруты; - откорректированы адаптированные основные образовательные программы; - проведены дополнительные Консилиумы, Советы профилактики по причинам НОР; - разработаны и реализуются персональные программы профессиональной ориентации и профессионального выбора обучающихся с НОР выпускных классов совместно и на базе с учреждениями СПО; - проводится системный мониторинг динамики результатов обучения обучающихся с НОР по уровням образования; - проведены Педагогические Советы <p>«Низкие образовательные результаты: причины, проблемы преодоления» «Рефлексия эффективности реализации программы преодоления низких образовательных результатов»</p> <p>В МОУ "Средняя школа № 3" выявлены и распространены позитивные школьные практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организован опрос обучающихся с НОР и их родителей о проблемах в обучении и причинах отставания. - проведены классные интерактивные эффективных проектов и программ социально-психологического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с НОР - проведены кейс-семинары педагогов и специалистов ПГО на базе школы по разбору демо-версий уроков с учетом дифференцированных групп обучения - разработаны технологические карты алгоритмов работы с обучающимися с НОР; - осуществлен чек-мониторинг специальных условий школы, уровня открытости для обучающихся с НОР, с инвалидностью в системе школьных мероприятий; - разработаны индивидуальные учебные планы, образовательные маршруты. В 2022 году активно делится наработками, позитивными практиками МОУ "Средняя школа № 36" - 03.11.2022 – семинар для педагогов ОО 	<p>https://r1.nubex.ru/s7407-16a/f4545_f2%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%88%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%20%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%88%D1%82%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B8%2036%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0.pdf, http://school3.karelia.ru/index.php/svedeniya/dokumenty; https://vk.com/myschoolnumber3; https://500plus.obrnadzor.gov.ru/lk/roadmaps/; http://school33-ptz.ru/bazovaya-ploščadka-mco-inkluzivnoe-ob/; http://pedagogi21.croptz.ru/p6a1.html; https://vk.com/public205970350; https://sites.google.com/site/mojlucsiurokpetrozavodsk/home/4-napravlenie; https://vk.com/public205970350;</p> <p>http://school33-ptz.ru/wp-content/uploads/2022/11/Система-работы-с-детьми-с-ОВЗ.pdf, https://r1.nubex.ru/s138961-9f4/f2304_57/План%20работы%20школы_2022-2023.pdf, https://r1.nubex.ru/s138961-</p>	
Вовлечение педагогов в деятельность региональных стажировочных площадок	по планам площадок	Участие педагогов МОУ "Средняя школа № 25" в проекте «Стресс жизни. Сопровождение» от Карельского фонда развития образования		
Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	01.12.2021, 31.03.2022	<p><u>Разработка программ антикризисных мер:</u> <u>– «Пониженный уровень качества школьного образования и воспитательной среды»;</u> <u>– «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»;</u> <u>– «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»;</u></p> <p>https://r1.nubex.ru/s7407-16a/f4335_2e/приказ%20от%2029.12.2021%20№%20658%20школы.pdf https://r1.nubex.ru/s7407-16a/f4497_e0/Информация%20о%20результатах%20о%20мониторинга%20о%20работы%20со%20школами%20с%20низкими%20результатами%202022%20года.pdf</p>	<p>https://r1.nubex.ru/s7407-16a/f4499_b5/Рекомендации%20по%20результатам%20о%20мониторинга%20по%20работе%20со%20школами%20с%202022.pdf; http://school3.karelia.ru/index.php/svedeniya/dokumenty; http://school33-ptz.ru/500-2/; https://docs.google.com/forms/d/1FxFugSN9TRVVKdZYXjTGZOCKUhuq3KJmLs-924TSg8/edit?usp=sharing; https://docs.google.com/forms/d/1FdA3u1MuL8uToNFbClP5z61vRslEda9fe8saHSEI/edit?usp=sharing; МОУ "Средняя школа №25" - 500+ (school25ptz.ru)</p>	
Консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ	школьные психолого-педагогические консилиумы,	1. Проведено более 208 консультаций родителей, чьи дети находятся в МОУ и являются обучающимися с низкими образовательными результатами; консультации родителей 69 обучающихся с ОВЗ; консультации с 112 обучающимися, с низким уровнем учебной мотивации; консультации с 18 педагогами, которые работают с обучающимися с НОР.		
Организация родительского всеобуча по вопросам мотивации к обучению, формированию стрессоустойчивости	до 31.12.2022	Проведено более 200 консультаций по проблемам проведения комплексного диагностического исследования причин НОР, составления индивидуальных учебных планов, социально-психологической поддержки, психолого-логопедической коррекции, профилактики буллинга, повышения познавательной активности и учебной мотивации.		
Родительские собрания по вопросам качества образовательных услуг. Анкетирование по удовлетворенности предоставляемых услуг	по отдельному графику МОУ	В МОУ "Средняя школа № 14" «Особенности подросткового периода». 10.10.2022 МОУ "Средняя школа № 14" - Общешкольное родительское собрание «Дети – наше будущее»	<p>https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/roadmaps/; https://school9.karelia.ru/vospitatelnaya_rabota/</p>	
Консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ	школьные психолого-педагогические консилиумы,	В МОУ "Средняя школа № 9", МОУ "Средняя школа № 33" осуществлялось консультирование родителей в рамках консилиумов, советов профилактики, родительских собраний, индивидуальных встреч и др. Систематические индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ учителями-предметниками, специалистами службы-сопровождения, зам.директора по УВР, ВР, прохождение ПМПК обучающихся с ОВЗ. В МОУ "Средняя школа № 3" проведено 57 консультаций для 23 родителей обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, МОУ "Средняя школа № 14" - с января по ноябрь 2022 г. проведено 54 индивидуальных консультации родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации их режима дня и обучения, прохождения ПМПК, перехода на индивидуальный образовательный маршрут, сдачи ГИА.	<p>https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/roadmaps/; https://r1.nubex.ru/s138961-9f4/f2316_85/Программа%20о%20повышении%20качества%20образования.pdf</p>	

	<p>Стимулирование руководителей МОО по итогам работы по повышению образовательных результатов и объективности оценивания</p>	<p>Разработано, утверждено новое Положение об оплате труда руководителей муниципальных бюджетных образовательных организаций Петрозаводского городского округа, подведомственных управлению образования комитета социального развития Администрации Петрозаводского</p>	<p>https://r1.nubex.ru/s7407-16a/4646_21/257-22%20%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf</p>		
--	--	---	--	--	--